

◆「人-人」高階

| 週次 | 日期 | 單元 | 課程主題 | 課程內容 | 課程目標 | 備註 |
|----|---------|---------------------------------|--|---|--|-----|
| 1 | | 一 人 活 在 關 係 中 | 相見歡 | 暖身活動——記憶九宮格 介紹課程——找關聯 訂定班級公約 我的小檔案 | 1. 認知——幫助學生了解人是生活在社群之中，人與人是會互相影響的 1-1 使學生知道人是活在社群中的 1-2 使學生了解人是會互相影響的 2. 情意——幫助學生體會美好關係帶來的好處 2-1 使學生感受美好的關係所帶來的快樂 2-2 使學生願意建立美好的人際關係 3. 行為——幫助學生能說出經營美好關係的方法 3-1 使學生能檢視並說出自己在人際關係中的現況 3-2 使學生能擬訂並說出提升人際關係的具體行動——以社區或社群的朋友為例 | ◆教室 |
| 2 | 微妙的人際關係 | | 暖身活動——人際網路 繪本欣賞——誰是古太太 繪本欣賞——延伸討論 金句 | ◆教室 | | |
| 3 | 關係真美好 | | 暖身活動——敵人與派 繪本欣賞——敵人派 繪本欣賞——延伸討論 金句 | ◆教室 | | |
| 4 | 我要經營好關係 | | 暖身活動——線在關係中 反思活動——你是別人的好朋友嗎 金句 | ◆教室 | | |
| 5 | | 二 尊 重 他 人 | 你我大不同 | 暖身活動——喜歡不喜歡 繪本欣賞——兩姊妹和她們的客人 繪本欣賞——延伸討論 金句 | 1 認知——幫助學生了解每個人都是有價值的，以致要尊重他人 1-1 幫助學生知道雖然每個人都不同，但都是有價值的 1-2 幫助學生知道每個人都應當被尊重，同時也需要尊重他人的界限 2. 情意——幫助學生願意尊重他人 2-1 引導學生體會兩性差異之處 2-2 使學生願意接納與尊重彼此的差異 3. 行為——幫助學生能尊重他人 3-1 幫助學生能說出尊重他人的行為 3-2 幫助學生能用尊重的態度及行為待人——以兩性相處為例 | ◆教室 |
| 6 | 尊重你我他 | | 暖身活動——男生女生大不同 繪本欣賞——我討厭男生、我討厭女生 繪本欣賞——延伸討論 金句 | ◆教室 | | |
| 7 | 尊重總動員 | | 暖身活動——請你不要太過份 反思活動——如果我是你 金句 | ◆教室 | | |
| 8 | | 三 欣 賞 | 欣賞你我他 | 暖身活動——小小評論家 繪本欣賞——我的姊姊不一樣 繪本欣賞——延伸討論 延伸活動——優點小偵探 金句 | 1. 認知——幫助學生了解每個人都有值得欣賞之處 1-1 幫助學生知道每個人都有值得我欣賞與學習的地方 1-2 幫助學生知道欣賞他人的重要 2. 情意——幫助學生願意欣賞他人 | ◆教室 |

| | | | | | |
|----|-------|--------------|--|--|-----|
| 9 | 他人 | 彼此欣賞真好 | 暖身活動——背後稱讚你 繪本欣賞——大熊的訪客 繪本欣賞——延伸討論 金句 | 2-1 幫助學生願意用正向眼光看待每個人——以社區或社群中的成員為例 2-2 幫助學生願意去發現他人的長處 3. 行為——幫助學生能欣賞他人 3-1 幫助學生能發掘他人值得欣賞的地方——以社區或社群中的成員為例 3-2 幫助學生能對他人的長處表達讚賞，也學習合宜的接受他人的稱讚 | ◆教室 |
| 10 | | 說出對你的欣賞 | 暖身活動——七巧板大挑戰 反思活動——勇敢讚出來 金句 | 3-1 幫助學生能發掘他人值得欣賞的地方——以社區或社群中的成員為例 3-2 幫助學生能對他人的長處表達讚賞，也學習合宜的接受他人的稱讚 | ◆教室 |
| 11 | 四愛人如己 | 愛帶來溫暖 | 暖身活動——施比受更為有福 繪本欣賞——圓圓的傘 繪本欣賞——延伸討論 金句 | 1. 認知——幫助學生瞭解愛的意義 1-1 幫助學生知道愛是關懷每一個有需要的人 1-2 幫助學生明白愛需要憐憫與捨己，無條件的為人付出 | ◆教室 |
| 12 | | 用心感受愛 | 暖身活動——阿公阿嬤的綠豆湯 繪本欣賞——青葉傳愛 繪本欣賞——延伸討論 金句 | 2. 情意——幫助學生願意對人付出愛 2-1 引導學生體會愛能帶給人快樂、溫暖與滿足的感覺 2-2 幫助學生願意主動關懷弱勢族群-以社群為例 | ◆教室 |
| 13 | | 樂意付出愛 | 暖身活動——愛無處不在 反思活動——傳愛行動 金句 | 3. 行為——幫助學生能對人付出愛 3-1 幫助學生能說出如何對他人付出愛——以社群為例 3-2 幫助學生能用具體行動表達愛——以社群為例 | ◆教室 |
| 14 | | 學期結業 課程回顧 | 暖身活動——繪本小學堂 反思活動——我的快樂寶盒 延伸活動——愛，從我開始 | 3-2 幫助學生能用具體行動表達愛——以社群為例 | ◆教室 |

相關資料：

課程安排說明：

- ◎ 建議完整生命教育教學之執行至少安排 12 堂課（第一堂『相見歡』與第十四堂『學期結業課程回顧』可彈性使用）；配搭學生本，學生學習效果會更好。
- ◎ 對於初次上課之班級，第一堂課可安排相見歡活動，目的在於讓孩子與志工相互認識並建立生命教育概念；於 4 月初，可安排生命蛻變活動；母親節時，可安排母親節相關活動；聖誕節時，可安排戲劇表演活動。以上活動、戲劇演出彩虹均備有相關資料。